



**DIPLOMADO PARA LA CERTIFICACIÓN
EN COMPETENCIAS DOCENTES**
ACTIVIDAD 9
HORA_M1Act9



Características de las competencias genéricas

Para el establecimiento de competencias como el eje rector de los planes de estudio, hablando específicamente de la conformación operativa del Marco Curricular Común basado en competencias, se debe de contar con una característica fundamental: buscar situaciones problemáticas o dignas de problematización a partir de diversas prácticas sociales para extraer las llamadas competencias transversales que, junto con las clave y transferibles conforman los tres principales tipos de las competencias genéricas.

Es pertinente pues partir de una pregunta ¿cuáles son las características principales de las competencias genéricas? Se presentan a continuación las características fundamentales de dichas competencias:

1. Están conformadas por conocimientos, *habilidades, actitudes y valores*.
2. Son el punto neurálgico del perfil del egresado del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).
3. El dominio de dichas competencias implica la adquisición de una autonomía progresiva en los estudiantes en sus procesos de aprendizaje.
4. Su planteamiento supone que todos los estudiantes serán capaces de desempeñarlas, lo que les permitirá comprender el mundo e influir en él.
5. Conlleva al establecimiento de procesos de aprendizaje autónomos a partir de la acción directa del alumno.
6. Implica una participación eficaz del alumno en los ámbitos político, social, profesional y cultural.
7. Por su importancia se les atribuye el identificador de competencias **clave**.
8. Son **transversales** (como adelantábamos arriba), o sea, propicia la pertinencia y exigencia del desarrollo en todos los campos de conocimientos donde se organice el plan de estudios.
9. Son **transferibles**, ya que refuerzan y complementan los procesos de aprendizaje actuales y ulteriores, que les permitirán a los estudiantes la adquisición de otras competencias.

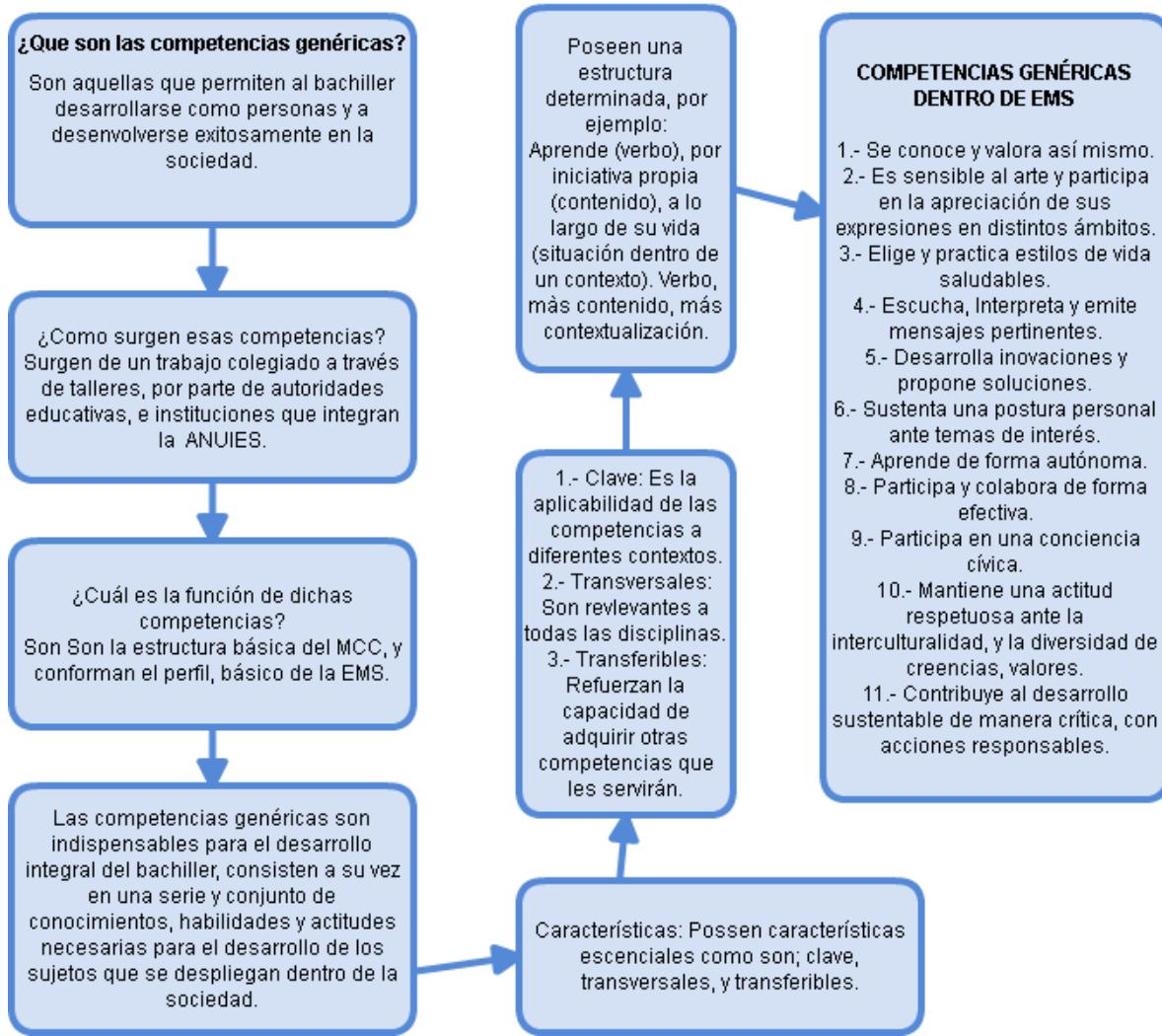
A continuación, se destacan las características de las *competencias genéricas* a manera de mapa conceptual:



**DIPLOMADO PARA LA CERTIFICACIÓN
EN COMPETENCIAS DOCENTES**
ACTIVIDAD 9
HORA_M1Act9



Las competencias genéricas



Reflexión

Las competencias genéricas son las que todos los bachilleres deben estar en capacidad de desempeñar, las que les permiten comprender el mundo e influir en él, les capacitan para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de sus vidas, desarrollar relaciones armónicas con quienes les rodean y participar eficazmente en su vida social, profesional y política a lo largo de la vida. Sus características son: Clave (Dada su importancia); transversales (no se restringen a un campo específico del saber ni del quehacer profesional, su desarrollo no se limita a un campo disciplinar, asignatura o módulo de estudios); transversalidad



**DIPLOMADO PARA LA CERTIFICACIÓN
EN COMPETENCIAS DOCENTES
ACTIVIDAD 9
HORA_M1Act9**



(pertinencia y exigencia de su desarrollo en todos los campos en los que se organice el plan de estudios).

Referencias bibliográficas

ACUERDO número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, [acuerdo44.pdf](#)

ACUERDO número 486 por el que se establecen las competencias disciplinarias extendidas del Bachillerato General. [Acuerdo486_SNB.pdf](#)

ACUERDO número 488 por el que se modifican los diversos números 442, 444 y 447 por los que se establecen: el Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad; las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, así como las competencias docentes para quienes imparten educación media superior en la modalidad escolarizada, respectivamente. [Acuerdo488_SNB.pdf](#)

ACUERDO número 656 por el que se reforma y adiciona el Acuerdo número 444 por el que se establecen las competencias que constituyen el marco curricular común del Sistema Nacional de Bachillerato, y se adiciona el diverso número 486 por el que se establecen las competencias disciplinarias extendidas del bachillerato general. [Acuerdo656](#)

COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO, junio 2008, [COMPETENCIAS DISCIPLINARES BÁSICAS DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO.pdf](#)

COMPETENCIAS GENÉRICAS QUE EXPRESAN EL PERFIL DEL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, enero 2008, [Recurso 13_Competencias genericas.pdf](#)