



DIPLOMADO PARA LA CERTIFICACIÓN
EN COMPETENCIAS DOCENTES
ACTIVIDAD 8
HORA_M1Act8



Exploración Diagnóstica

¿Qué sabemos del abandono y la deserción en nuestro contexto educativo?:

CAUSALES	% Nacional	% de su Escuela
Problemáticas económico en el hogar	36.4%	30%
No le gustaba estudiar	7.8%	5%
Preferencia por trabajar	7.2%	5%
No le entiende a los maestros	7.1%	15%
Reprobación de materias y se dio de baja	6.0%	30%
Por embarazo	4.7%	5%
Problemas con su papá, mamá o pareja	1.7%	10%

Reflexión

La deserción es un problema social muy grande y que hace menguar la buena calidad social que nos caracteriza como estado y como país. La buena práctica de medirnos y clasificar la deserción nos hace analizar en base a toda la estadística, el cómo podemos mejorar, y que tengo que hacer yo como docente primeramente para provocar el cambio que permitirá impedir la deserción. En la medida que los Docentes, Directivos y Personal de apoyo, mantengamos comunicación constante y adecuada, detectaremos a tiempo a los jóvenes en riesgo de abandono escolar, implementado programas de acción tutorial y de apoyo académico para la nivelación de conocimientos, haciendo que nuestros alumnos confíen en nosotros, abriendo programas informativos y de actualización para los Padres de Familia, talleres como Escuela para Padres durante el semestre.

Referencias bibliográficas

Deserción Escolar y Conductas de Riesgo en Adolescentes, Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana, Gobierno Federal, [Recurso 8 Desercion escolar y conductas de riesgo.pdf](#)